РЕАЛИЗАЦИЯ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ

в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей

«Детско-юношеская спортивная школа № 2»

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребёнка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях предусматривает создание образовательного пространства для осознанной самореализации ребёнка. Образовательная система работы спортивной школы неразрывно связана с воспитанием обучающихся.

Основными направлениями воспитательной деятельности спортивной школы являются:

* гражданско-патриотическое воспитание,
* здоровьесберегающее воспитание,
* воспитание семейных ценностей,
* воспитание положительного отношения к труду.

Наряду с ними предусматривается деятельность по направлениям духовно-нравственного, интеллектуального воспитания, правового воспитания и культуры безопасности.

Учитывая вариативный подход к выбору направления по внеурочной деятельности, можно сказать, что участие ребёнка в образовательном процессе спортивной школы, уже есть его вариативный выбор. Весь учебно-тренировочный процесс ребёнка – есть реализация проекта по здоровьесберегающей технологии с осознанным планированием и анализом деятельности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления организации воспитания и социализации обучающихся | Задачи | Мероприятия | Участники | Индикаторы |
| Гражданско-патриотическое воспитание | формирование ценностных представлений о любви к России, к своей малой родине, городу, школе | проведение викторины по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при проведении спортивно-массовых мероприятий | спортсмены, болельщики, родители | изучение истории родного края, культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |
| использование в учебно-тренировочных мероприятиях национального компонента | тренеры-преподаватели, обучающиеся |
| организация и проведения внутришкольного конкурса «Спортивная элита» | обучающиеся, родители, тренеры, администрация, представители различных организаций | формирование уважения к традициям спортивной школы |
| организация и проведение спортивно-массового мероприятия «Выпускник спортивной школы» |
| организация и проведение спортивно-массового мероприятия «Посвящение в юные спортсмены» |
| усвоение ценности и содержания понятия «служение Отечеству» | в рамках месячника патриотического воспитания:  -организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с приглашением участников военных действий;  -проведение конкурса стенных газет | обучающиеся, тренеры, родители, ветераны военных действий | воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому страны, формирование патриотической ответственности за судьбу страны |
| развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье | организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, посвящённых памятным датам (День космонавтики, 9 мая) | обучающиеся, тренеры, родители, представители общественных организаций | формирование уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны, к национальным героям |
| развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке | организация и проведение спортивно-массового мероприятия «Спорт вместо наркотиков» с приглашением представителей районного наркоконтроля | обучающиеся, тренеры, представители наркоконтроля | профилактика асоциального поведения, проявления экстремизма |
| Здоровьесберегающее воспитание | формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья | проведение родительского собрания совместно с детьми с приглашением специалистов Центра спортивной профилактики | обучающиеся, родители, медицинские работники, тренеры | воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья |
| прохождение углублённого медицинского осмотра с анализом динамики функционального состояния, рекомендациями спортивного врача и контролем их исполнения | обучающиеся, родители, тренеры, медицинские работники |
| регулярное проведение врачебно-педагогического наблюдения на учебно-тренировочных занятиях по графику | обучающиеся, тренеры, медицинские работники |
| ведение обучающимися «Дневника самоконтроля» с обозначением функционального состояния до и после физической нагрузки | обучающиеся, тренеры, родители |
| традиционное спортивно-массовое мероприятие «Спорт вместо наркотиков» с приглашением представителей районного наркоконтроля | обучающиеся, тренеры, представители наркоконтроля, Комитета физической культуры | профилактика развития вредных привычек |
| обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом | обеспечение спортивным инвентарём, оборудованием и экипировкой для качественного проведения учебно-тренировочного процесса по видам спорта | администрация, тренеры, обучающиеся | поддержание спортивного инвентаря в надлежащем состоянии |
| организация и проведение выездных учебно-тренировочных мероприятий для членов сборных и резервных команд школы | администрация школы, города, округа, тренеры, родители, обучающиеся, привлечённые специалисты, спонсоры | осознание ответственного и качественного отношения к учебно-тренировочной работе |
| проведение мероприятий по направлению «Олимпийское воспитание», ориентированные на изучение истории олимпийских игр, развития видов спорта | обучающиеся, тренеры, привлечённые специалисты | понимание ценности олимпийского движения |
| обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры | информационное сопровождение спортивно-массовых мероприятий | обучающиеся, тренеры, администрация, средства массовой информации, представители различных организаций | популяризация культивируемых видов спорта, освещение результативности спортивной деятельности |
| организация и проведение «Дня открытых дверей» | обучающиеся, тренеры, администрация | привлечение детей в спортивную школу, разъяснительная работа с родителями потенциальных обучающихся ДЮСШ |
| Воспитание семейных ценностей | формирование ценностных представлений об институте семьи | совместная работа с родителями по организации спортивно-массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности | обучающиеся, родители, тренеры | повышение авторитета семейных отношений, совместное решение задач |
| организация и проведение тренировочной и соревновательной деятельности с участием семейных команд | обучающиеся, родители, тренеры |
| Воспитание положительного отношения к труду | формирование представления о ценности труда для личности | организация и проведение трудового десанта по благоустройству территории школы | обучающиеся, тренеры, родители | развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда |
| организация и проведение выездных учебно-тренировочных мероприятий для членов сборных и резервных команд школы | администрация школы, города, округа, тренеры, родители, обучающиеся, привлечённые специалисты, спонсоры | осознание ответственного и качественного отношения к учебно-тренировочной работе |
| формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной деятельности | организация выезда обучающихся 10-11 классов в Сургутский государственный университет для профориентации по направлению «физическое воспитание» | обучающиеся, тренеры, родители, специалисты в области физической культуры | ознакомление с содержанием и спецификой деятельности различных профессий |
| Нравственное и духовное воспитание | формирование комплексного мировоззрения, усвоение ценности многообразия культур | тематические встречи с сотрудниками здравоохранения, пожарно-спасательной службы, наркоконтроля, деятелей науки в сфере физкультурного образования | обучающиеся, тренеры, родители, представители различных сфер деятельности | повышение общего уровня культуры обучающихся |
| Интеллектуальное воспитание | формирование у обучающихся представлений о возможности интеллектуальной деятельности | в процессе работы с одарёнными детьми:  Совместное планирование учебно-тренировочного процесса для достижения намеченных результатов, согласно индивидуальных возможностей обучающегося | обучающиеся, тренеры | развитие навыков работы с научной информацией, анализа результата медицинского обследования, физической подготовленности и спортивной деятельности |
| Правовое воспитание и культура безопасности | развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке | организация и проведение спортивно-массового мероприятия «Спорт вместо наркотиков» с приглашением представителей районного наркоконтроля | обучающиеся, тренеры, представители наркоконтроля | профилактика асоциального поведения, проявления экстремизма |